



なでしこ

『大宮中精神: 優しさをもって、夢や目標に向かって、挑戦する若者であれ!』

11/6 (月) 朝礼校長講話 『いじめ加害者のリスク知ってる?』の話

～『いじめは犯罪』を知っていれば軽々にいじめない～

11月はふれあい月間です。皆さんのつながりや絆を普段より強く意識して点検する期間です。今朝はいじめの話です。皆さんは『いじめは絶対ダメ!』ということは、何度も聞いていて耳タコだと思えます。ですから今朝は、別の角度でいじめる側、つまり加害者のリスクを考えてみましょう。一昨年の東京オリンピックの前に、お隣の韓国で女子バレーボール界のスター姉妹選手が、学生時代にいじめた被害者からの告発で大炎上しました。その結果、代表や所属チームから追放されて大きなニュースになりました。いじめは超ハイリスクの実例です。



by 紫帆

この本は伊坂幸太郎さんの『逆ソクラテス』という短編集です。知っていますか? (1名選手) 伊坂さんの作品は、重苦しい話を軽やかに料理するのが持ち味で、ジーンとくる話も多くて私は好きな作家です。この本の『逆ワシントン』の話です。あるクラスを参観した母親が、偶然巧妙に隠したいじめを発見してしまい、担任に許可をもらってクラスの子どもたちに語り掛けます。

「もし、わたしがいじめられたら、いじめてきた相手のことは絶対に忘れないからね。で、いじめた子が大人になって成功したら、満を持して発表すると思う。あの人は、中学生の時、わたしをいじめていましたよ、って。そのためにも、何をされたかはしっかり覚えておいて、効果的にその話を伝えるね。その人が成功すればするほど、ダメージは大きいでしょ。そうじゃなくても、その子に恋人ができたなら、その恋人にそれとなく伝えるかも。『あの、中学生の頃にわたしにこんな嫌がらせをしてくるアイディアマンだったんですよ。素敵ですよ』って」…「人生ってね、超大変なんだから。大人だって正解は分からないし、普通に暮らしていくのだから超難易度高いんだよ。ゲームでいうところのイーजीモードなんてないからね。なのに、誰かを馬鹿にしたり、いじめたりする奴は、それだけで難易度上がるんだよ。だって、将来、いつそのことがばらされるか分からないでしょ。何で好き好んでハードモードにするんだろう。よっぽどの権力者になれる自信があるんだらまだしも、将来、どこで誰と、どういった立場で出会うかなんて分からないでしょう。自分が馬鹿にしていた相手が、仕事の取引相手になることもあるだろうし、将来結婚する相手の知り合いってこともある。もしかしたら、大人になって大怪我して、担ぎ込まれた救急病院の担当医が、昔、自分がいじめていた相手だったら、どうする? 怖くない?」…今どきは離れていてもネットで晒されるから逃げられないんだよ。…(読んでみてください) 『逆ソクラテス』伊坂幸太郎著

いじめは日本や韓国だけの社会問題ではありません。フランスで、SNSのいじめを苦にして、若者5人が相次いで命を絶ったことで、法律が改正されました。「重大ないじめは、加害生徒を保護者の許可なく他校に転校させる」「被害生徒を自殺に追い込んだ場合、刑事罰として最大10年の禁固刑に処する」「SNSのいじめは1年間携帯を使えなくする」要は『いじめ=犯罪』という事です。これらのフランスのいじめ対策は、他の西欧諸国に30年遅れで、ようやく追いついたそうです。さて、皆さんは日本のいじめ対策を今後どうするべきだと思いますか? どんな学校にもいじめの『種』は無数に眠っています。決して他人事ではありません。もしいじめの種が発芽したら、『芽』のうちにサッと摘み取る。そのための毎学期の質問アンケートです。皆さんはいじめの加害者や見て見ぬふりをする傍観者に、絶対になってはいけません。大宮中の先生方、保護者、地域の方の願いです。😊

【悩みの相談先】⇒先ず大宮中の先生
#いのちSOS 0120-061-338
日、月、火、金、土曜 24時間、水、木曜は6:00~24:00
いのちの電話 0120-783-556
毎日午後4時~9時
生きづらびっと LINE@yorisoi-chat
あなたのいばしょ <https://talkme.jp/>

10

27 (金)

自転車安全 利用講習会



本校校庭で高井戸警察署警察官とスタントチームによる、自転車の安全走行についての講習会を実施しました。本講習会は三年に一度実施されることになっています。

スタントチームの危険な自転車走行の実演を観ることで、自転車の安全運転のポイントを学び、交通事故に巻き込まれた時に自転車用ヘルメット着用の必要性を学びました。また、自転車で人身事故を起こす可能性を考えて、自転車保険の加入の重要性も学ぶことができました。大宮中生は様々なスタントを食い入るように見ており、クルマにはねられて起き上がってこないスタントマン（実は演技でした）を、本気で心配していました。

10

31 (火)

スポーツ交流会 (G組)



当日は、区内の特別支援学級と済美養護学校が済美山グラウンドに集合して、スポーツ交流活動を行いました。秋空の気持ちの良い天候のもと、白石教育長を招いて開会式を行いました。その後ダンスをしながら準備体操をしたり、台風の目、大玉転がしを交流チームに分かれて競い合っていました。最後に400メートルトラックを使って交流リレーを行いました。大宮中のG組の生徒も、笑顔を絶やさず仲間、他校の生徒と交流していました。



11

9 (金)

模擬裁判授業 (第3学年)



池田主任教諭の社会科の公民の授業で、日本の司法制度を学ぶ体験授業を実施しました。今回の模擬裁判シナリオはコンビニ強盗致傷事件が題材でした。教室を裁判所の一室に模して、生徒を役割分担しています。前方に裁判官が三人いて、右手に検察官、左手に弁護士、後方に傍聴席があります。事件を起こしたとして逮捕拘留されている被告人の役の生徒が中央にいました、起訴状、公訴事実、刑法第240条、黙秘権、冒頭陳述、情状、論告といった普段聞きなれない言葉のやり取りが、シナリオを通して飛び交います。裁判は物的な証拠に乏しく、様々な証人の証言を積み重ねて逮捕、起訴に至った状況で、疑わしいけれど決定的な証拠はないシナリオでした。

模擬裁判が終わった後、生徒個々に被告人の有罪、無罪を考えて、各グループで結論に至った根拠を話し合っていました。各グループの判断の発表では全て有罪と判断していました。今回の模擬裁判学習を通して、教科書の知識にとどまらず、司法制度への興味関心が高まる機会になりました。特に「やっていません！」と訴える被告人を熱演してくれたA,B組の二人はご苦労様でした。

起業家学習 (第2学年)

第二学年のキャリアデザイン講座で、起業家教育学習が始まりました。学習は2クールで構成されていて、第1クールについて、担当の池山教諭から取り組みの概要説明を受けました。引き続いて現在起業して活躍している方の体験談として、文具雑貨販売とカフェを運営しながら、インバウンドPRやコンサルティングをしている伊藤彰康さんが登場しました。スライド資料を使って、自らの小学校から大学時代の様々なエピソードや、卒業後の会社設立までの紆余曲折を、ユーモアを交えながら語っていただきました。起業の魅力や困難を乗り越える過程を通して、様々な点と点がつながっていくストーリーでした。生徒はこれから始まる起業家学習にヤル気スイッチが入りました。私も中学時代に、こんな授業を受けたかったなと羨ましくなりました。

【今後の予定】



私も文房具が大好きです。どんな新商品が開発されるかワクワクしています。三学期に保護者の皆様にも発表の機会を設けられたらと考えています。その際にはご参観ください。



伊藤彰康さんの起業家講話

《Seibi Room 紹介》

今年度から旧コンピューター室を改装して、教室に入りづらい生徒の居場所づくりの場として『Seibi Room』を開設しました。開設日は月曜日から金曜日までの8:45～13:00(給食まで)の時間帯です。途中の時間からの参加もできます。



現在通っている生徒は、タブレット端末で授業を受けたり、ワークを使って自習をしながら勉強を教わったり、読書や教室の飾りつけや雑談をしています。ボランティア大学生(女性)に日替わりで担当してもらいながら、教職員と一緒に見守っています。まずは入室体験から始めてみませんか。学級担任までご相談ください。

G組の調理実習 復活しています

校長室に試食を持ってきてくれました。ウマウマでした。G組の皆さん、ありがとう!



☆☆☆ 東京都生活・運動習慣等調査から
分かる大宮中生の体力・運動機能の現状と課題 ☆☆☆

【考察】体力総合点は、1年生の女子が全国平均を上回っているのは素晴らしいです。（ちなみに東京都の全校平均は、全国平均をすべて下回っています）運動面は1年女子と3年男子の記録が、全国平均を上回っている種目が多い結果となっています。ただし、1年生男子の全種目の数値が全国平均を下回っているのは改善が必要です。体格面は、1・3年生女子の身長が全国平均より高く、男子は全学年全国平均とほぼ等しくなっています。

※Tスコア：全国平均を50とした時の本校の値。体力合計点：各種目を段階別に点数化した合計値。

※緑枠は全国平均より上回っている記録の種目。Tスコアの青数字とも一致します。

※〈学年別コメント〉は、とりまとめた東京都教育委員会からのアドバイスです。

1年男子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力点
学校	人数	32	32	31	30	33	30	30	0	31	30	30	26
	平均	153.2	44.0	23.3	21.6	36.2	47.2	422.6	-	8.7	180.9	18.0	31.2
全国	平均	153.4	43.9	24.6	24.5	40.3	49.5	416.1	73.1	8.4	181.0	18.7	35.5
	Tスコア	49.8	50.2	47.9	44.6	45.3	46.3	48.9	-	45.7	49.9	48.5	

〈学年別コメント〉 合計得点は全国平均、東京都平均より低い水準にあります。測定種目の中では「上体起こし」が低い傾向にあります。力強い動きを高めるための運動など体幹の筋力を高める運動を取り入れましょう。

2年男子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力点
学校	人数	24	24	23	22	23	23	22	0	22	22	23	18
	平均	160.0	46.2	28.0	25.6	43.3	54.1	394.3	-	7.9	202.3	21.4	43.1
全国	平均	160.2	48.4	30.1	28.4	44.0	53.1	370.8	90.8	7.8	197.7	21.5	44.7
	Tスコア	49.8	47.3	47.0	45.0	49.3	51.7	44.4	-	47.5	51.9	49.9	

〈学年別コメント〉 合計得点は全国平均、東京都平均より低い水準にあります。測定種目の中では、「持久走」が低い傾向にあります。なわとび、長距離走など長時間ねばり強く続けていく運動を取り入れましょう。

3年男子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力点
学校	人数	21	21	17	16	17	17	16	0	17	17	21	15
	平均	166.0	52.6	36.3	28.6	45.9	58.7	393.1	-	7.3	218.3	26.0	51.0
全国	平均	165.0	53.2	35.4	30.5	47.1	56.1	365.1	97.7	7.4	212.4	24.1	51.6
	Tスコア	51.5	49.3	51.3	46.6	48.9	54.2	44.0	-	52.3	52.6	53.4	

〈学年別コメント〉 合計得点は全国平均より低く、東京都平均より高くなっています。測定種目の中では、「持久走」が低い傾向にあります。なわとび、長距離走など長時間ねばり強く続けていく運動を取り入れましょう。

1年女子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力点
学校	人数	34	34	34	32	34	33	31	0	31	32	33	25
	平均	153.0	42.7	22.3	20.5	45.9	45.8	298.7	-	9.1	164.0	12.2	45.7
全国	平均	152.0	43.4	21.9	21.1	43.7	45.5	298.6	53.4	9.0	165.0	11.9	45.4
	Tスコア	51.8	49.1	50.9	48.9	52.5	47.1	50.0	-	47.6	49.5	50.8	

〈学年別コメント〉 合計得点は全国平均、東京都平均より高くなっています。測定種目の中では、「反復横跳び」が低い傾向にあります。ラダーやミニハードルなどを使って、素早い反応や動きが必要な運動を取り入れましょう。

2年女子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力点
学校	人数	31	30	30	28	29	29	28	0	27	29	29	23
	平均	153.5	44.0	24.1	23.8	43.8	49.2	295.8	-	8.7	169.9	12.6	49.5
全国	平均	155.0	46.6	24.4	23.7	46.6	47.0	278.4	61.9	8.7	170.7	13.5	51.4
	Tスコア	47.4	46.1	49.4	50.1	47.1	53.8	44.9	-	49.5	49.6	47.7	

〈学年別コメント〉 合計得点は全国平均、東京都平均より高くなっています。測定種目の中では、「持久走」が低い傾向にあります。なわとび、長距離走など長時間ねばり強く続けていく運動を取り入れましょう。

3年女子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力点
学校	人数	30	30	25	25	25	25	24	0	29	26	27	22
	平均	157.7	48.6	24.9	22.4	50.7	50.4	294.4	-	8.6	167.0	15.3	53.0
全国	平均	156.3	49.1	25.5	24.8	48.4	48.0	284.0	60.7	8.6	174.8	14.4	54.0
	Tスコア	52.5	49.2	48.6	45.8	52.4	54.1	47.4	-	50.2	46.5	52.0	

〈学年別コメント〉 合計得点は全国平均より低く、東京都平均より高くなっています。測定種目の中では「上体起こし」が低い傾向にあります。力強い動きを高めるための運動など体幹の筋力を高める運動を取り入れましょう。